

PENGARUH BERMAIN PLASTISIN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Bahtera Ceria Jakarta Timur)



Oleh:

SHIFFA NURUL FAJAR

1615155280

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGARUH BERMAIN PLASTISIN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Bahtera Ceria, Jakarta Timur)

(2020)

Shiffa Nurul Fajar

(Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ)

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilaksanakan di TK Bahtera Ceria, Pisangan Timur, Pulo Gadung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 30 anak. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pre-test – Post-test Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh harga $t_{hitung\ 1} = 7,062$; $t_{hitung\ 2} = 2,422$; $t_{hitung\ 3} = 3,935$ dan harga $t_{tabel} = 1,701$, dengan $dk = 28$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kegiatan bermain plastisin terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi untuk meningkatkan kemampuan menulis anak melalui proses pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci: Bermain Plastisin, kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun.

THE EFFECT OF PLAYING PLASTICINE ON THE EARLY ABILITY OF WRITING OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Experimental Study at Bahtera Ceria Kindergarten, East Jakarta)

(2020)

Shiffa Nurul Fajar

(Early Childhood Teacher Education Study Programme, Faculty of Education, UNJ)

This study aims to obtain empirical data on the effect of plasticine-playing activities on the early ability of writing of children aged 5-6 years. The study was conducted at Kindergarten Bahtera Ceria, East Pisangan, Pulo Gadung. The sampling technique used was *cluster random sampling technique* with a sample of 30 children. The method used is an experimental method with *Pre-test - Post-test Control Group Design*. Data collection was performed using observation instruments and analyzed using t-test. The results of the calculation of the hypothesis test using the t-test obtained the price of $t_{count} 1 = 7.062$; $t_{count} 2 = 2,422$; $t_{count} 3 = 3.935$ and the price of $t_{table} = 1.701$, with $dk = 28$ at the significance level $\alpha = 0.05$. The results of these calculations showed that $t_{count} > t_{table}$ which meant that there was a significant positive effect of plasticine-playing activities on the early ability of writing of children aged 5-6 years. The results of this study can be the references to improve children's writing skills through a fun learning process.

Keywords: Plasticine Play, early writing skills of children aged 5-6 years.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di TK Bahtera Ceria Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Shiffa Nurul Fajar

Nomor Registrasi : 1615155280

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 28 Januari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




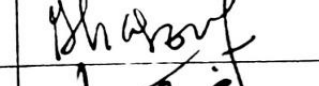



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Persetujuan Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		21-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		20-02-2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		07-02-2020
Indah Juniasih, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		17-02-2020

Catatan:

- * : Dekan FIP-UNJ
- ** : Pembantu Dekan FIP UNJ
- *** : Kepala Program Studi PG-PAUD
- **** : Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shiffa Nurul Fajar

No. Registrasi : 1615155280

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Bermain Plastisin Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November-Desember 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Shiffa Nurul Fajar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shiffa Nurul Fajar
NIM : 1615155280
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : shiffanurul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengaruh Bermain plastisin Terhadap kemampuan Menulis Permulaan Anak usia 5-6 Tahun."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2020

Penulis

(SHIFFA NURUL FAJAR)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berlimpah, karena atas izin dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Motivasi dari berbagai pihak yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Hikmah, MM, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan motivasi yang tiada henti.

6. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan motivasi yang tiada henti.
7. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Dosen Expert Judgement.
8. Seluruh dosen, staff dan karyawan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepala sekolah TK Bahtera Ceria Jakarta Timur yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK tersebut.
10. Kepala sekolah TK Al-Ishmah Jakarta Timur yang telah mengizinkan penulis melakukan uji validitas di TK tersebut.
11. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan, doa dan nasihat selama ini. Serta kakak-kakak dan adik yang telah memotivasi selama ini.
12. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2015 khususnya Sheilla Siti Maysaroh M, Salwa Nur Rafidah, Suherti, Ellisa Yunsera P.P, Halimatussa'diah, Khaisya Putriana, Rieza Desty, Meilia Intan dan teman seperjuangan lainnya.
13. Teman-teman KSPA UNJ khususnya Ka Sasikawati, Ka Ani, Ka Dian, Mufida, Akbar, Maulana, Fahad, Ziyah, Yane, Maulidina, Fenia, Fiska, Sheila, Septian, Eka, Widya, Tika, Hardyanti, Bilqis, Ludi, dan anggota KSPA UNJ lainnya.

14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Mohon maaf tidak dapat disebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT memberikan segala kebaikan kepada kalian.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Jakarta, 10 Februari 2020

Peneliti,
Shiffa Nurul Fajar



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II DESKRIPSI TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoritik	13
1. Hakikat Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	
a. Pengertian Kemampuan Menulis Permulaan	13
b. Tahapan Menulis Anak.....	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	24
d. Karakteristik Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5- 6 Tahun	29
2. Hakikat Bermain Plastisin	33
a. Pengertian Bermain.....	33
b. Jenis Bermain.....	35

c. Tahapan Bermain	38
d. Bermain Plastisin.....	41
e. Manfaat Bermain Plastisin	43
f. Cara Membuat Plastisin	45
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
1. Tempat Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian.....	55
C. Metodologi Penelitian dan Desain Penelitian	57
1. Metode Penelitian	57
2. Desain Penelitian.....	58
D. Perlakuan.....	60
E. Populasi dan Sampel	62
1. Populasi.....	62
2. Sampel	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Variabel Penelitian.....	66
2. Definisi Konseptual	66
3. Definisi Operasional.....	66
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	67
5. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	69
a. Pengujian Validitas.....	69
b. Perhitungan Realibilitas.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
1. Statistik Deskriptif	72

2. Statistik Inferensial.....	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Homogenitas	74
c. Uji Hipotesis	74
H. Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	78
1. Data Hasil Perhitungan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Yang Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Plastisin pada Kelompok Eksperimen.....	79
2. Data Hasil Perhitungan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Yang Tidak Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Plastisin pada Kelompok Kontrol	86
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	94
1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	94
2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	97
C. Pengujian Hasil Hipotesis Penelitian.....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian	102
E. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Skripsi.....	115
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	117

Lampiran 5 Lembar Expert Judgement Instrumen Penelitian	118
Lampiran 6 Instrumen Kemampuan Menulis Permulaan	121
Lampiran 7 Uji Validitas Instrumen Kemampuan Menulis	126
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menulis	128
Lampiran 9 Data Mentah Hasil <i>Pre-Test – Post-Test</i>	132
Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil <i>Pre-Test – Post-Test</i>	136
Lampiran 11 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi	137
Lampiran 12 Perhitungan Statistik Deskriptif	143
Lampiran 13 Uji Normalitas	151
Lampiran 14 Uji Homogenitas	155
Lampiran 15 Uji Hipotesis	159
Lampiran 16 R Tabel Product Moment Pearson	165
Lampiran 17 Nilai Kritis L Uji Liliefors	166
Lampiran 18 Tabel Distribusi F	167
Lampiran 19 Tabel Distribusi T	168
Lampiran 20 Dokumentasi	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Waktu Penelitian.....	55
Tabel 2 Desain Penelitian	58
Tabel 3 Perlakuan yang Diberikan Pada Dua Kelompok Selama Penelitian	60
Tabel 4 Program Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menulis Permulaan	67
Tabel 6 Skala Penilaian Instrumen Kemampuan Menulis.....	68
Tabel 7 Kriteria Nilai r	71
Tabel 8 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	79
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan pada Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 10 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen	84
Tabel 12 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol	88
Tabel 14 Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	90
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol	91

Tabel 16 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Pre-Test</i>)	
Kelompok Eksperimen	95
Tabel 17 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Post-Test</i>)	
Kelompok Eksperimen	96
Tabel 18 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Pre-Test</i>)	
Kelompok Kontrol	96
Tabel 19 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Post-Test</i>)	
Kelompok Kontrol	96
Tabel 20 Uji Homogenitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Pre-Test</i>)	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 21 Uji Homogenitas Kemampuan Menulis Permulaan (<i>Post-Test</i>)	
Kelompok Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 22 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Pengambilan Sampel	64
Gambar 2 Grafik Histogram Kemampuan Menulis Permulaan Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	81
Gambar 3 Grafik Histogram Kemampuan Menulis Permulaan Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	85
Gambar 4 Grafik Histogram Kemampuan Menulis Permulaan Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-Test</i>).....	89
Gambar 5 Grafik Histogram Kemampuan Menulis Permulaan Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-Test</i>).....	92